

宝鸡市金台区人民政府办公室文件

宝金政办发〔2022〕15号

宝鸡市金台区人民政府办公室 关于印发《宝鸡市金台区加强高考综合改革 基础保障条件重点任务清单》的通知

区高考综合改革工作领导小组各成员单位：

《宝鸡市金台区加强高考综合改革基础保障条件重点任务清单》已经区委、区政府同意，现将印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

附件：《宝鸡市金台区加强高考综合改革基础保障条件
重点任务清单》

宝鸡市金台区人民政府办公室

2022年5月17日

办公室

附件

宝鸡市金台区加强高考综合改革基础保障条件重点任务清单

重点工作	序号	任务分解	责任部门	完成时限
加强高中教师队伍 建设 改善高中 学校办学 条件	1	通过动态管理、结构调整、区域统筹等措施，强化教师队伍建设，到2022年8月底前普通高中生师比达到国家标准（12.5:1），有条件的普通高中可适当提高标准。	区委编办、区人社局、 区教体局	2022年8月基本 达标，并长期坚 持
	2	针对选课走班可能引起的结构性缺员问题，制定应对方案，有针对性地采取公开招聘、校际流动、区域内共享、购买服务、退休返聘等办法予以补足配齐。	区人社局、 区教体局	2022年8月基本 达标，并长期坚 持
	3	加大区内教师统筹调配力度，实现城乡、学校之间教师交流制度化，推进区内教师资源均衡配置，确保选课走班教学有序推进。	区教体局	2022年8月基本 达标，并长期坚 持
	4	大力实施高中教师新课程、新高考、新评价全员培训，切实提升普通高中教师教育教学能力和水平。	区教体局	2022年8月基本 达标，并长期坚 持
	5	根据人口变化趋势、新型城镇化发展规划和产业发展需求，合理规划普通高中学校布局。	区发改局、 区教体局、 区自规局	2022年8月基本 达标，并长期坚 持
	6	通过新建、改扩建校舍及附属设施，加强运动场地改造及图书、仪器设备配备等方式，改善学校办学条件，确保学校能够满足高考综合改革及考试需求。	区财政局、 区教体局、 区自规局、 区住建局	2022年8月基本 达标，并长期坚 持
	7	充分考虑学校规模和学生长远发展需要，合理配置常规实验室和功能教室；结合学校实际建设学科教室、心理咨询室、生涯规划指导中心、社团活动室等特色功能教室，满足学生多样化、个性化的全面发展需求。	区财政局、 区教体局、 区自规局	2022年8月基本 达标，并长期坚 持
	8	推动智慧校园建设，完善教育信息化基础设施，保障实施选课走班、综合素质评价、生涯规划教育等应用需求，充分利用信息化手段促进学校教育教学方式变革和智能化管理。	区教体局、 区信息中心	2022年8月基本 达标，并长期坚 持

重点工作	序号	任务分解	责任部门	完成时限
消除超大校额和大规模班额	9	建立健全大校额、大班额的监测和长效防控机制，对照高考综合改革和普通高中新课程改革要求，逐校测算校舍缺口，制定建设规划，加快消除大班额和减少超大规模学校。	区教体局	2022年5月基本达标，并长期坚持
	10	全面消除普通高中学校56人以上大班额，且今后不新增50人以上的大班额。根据学校办学条件确定招生人数，严格控制超大规模普通高中，新建普通高中原则上不超过3000人。	区教体局、区自规局	2022年9月达标，并长期坚持
深化普通高中课程改革	11	落实普通高中国家课程方案和课程标准，按要求做好国家规定课程开设、选修课程建设等工作。	区教体局	2022年8月底基本达标，并长期坚持
	12	落实全省普通高中新课程新教材实施意见，自2022年秋季入学的高一新生开始，执行普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版2020年修订），使用与之配套的新教材。	区教体局	2022年8月底达标，并长期坚持
	13	2022-2024年每年秋季开学前，完成使用新教材年级专任教师的新教材培训。各级教研部门创新工作机制，发挥对深化课程改革的专业支撑和引领作用。	区教体局	2022年8月底达标，并长期坚持
	14	按照高考综合改革要求，优化教育资源配置，针对选课走班可能出现的结构性缺编问题做好学科教师配置规划，改革教学组织管理，运用信息技术手段，推动普通高中教学管理模式改革，探索建立行政班与教学班并存、班主任和导师制结合，学科教学评价与学生综合素质评价、过程性评价与终结性评价并举的教学管理模式。	区教体局、区人社局	2022年8月底达标，并长期坚持
改革教育教学管理	15	健全学生发展指导制度和体系，推动普通高中学校有计划、有步骤地开展生涯规划教育，提高学生生涯意识，增强生涯规划能力，合理确定选考科目，正确选择学习内容。	区教体局	2022年8月底达标，并长期坚持
	16	加强生涯规划指导教师配备、培养和培训工作，积极利用高等学校和专业社会资源开展指导。完善生涯规划教师制度，畅通生涯规划指导教师职称晋升、评优评先渠道。	区教体局、区人社局	2022年8月底达标，并长期坚持

重点工作	序号	任务分解	责任部门	完成时限
完善学生综合素质评价	17	落实《陕西省普通高中学生综合素质评价实施办法》有关要求，完善信息环境，分层级应用“陕西省中学生综合素质评价信息管理平台”。	区教育局、区财政局	2022年8月底达标，并长期坚持
	18	规范实施学生综合素质评价，严格程序、强化监督，确保公开透明，保证内容真实准确；引导学生开展社会实践（含劳动实践）活动，确保综合素质评价的科学性、客观性、真实性和可操作性。	区教育局	2022年8月底达标，并长期坚持
规范高中学业水平考试	19	坚持“全面考核、自主选择、统筹兼顾”的原则，科学规范实施学业水平考试，为每个学生提供多样化课程选择，引导学生修习国家规定的各门课程，促进学生发展学科兴趣与个性特长、减轻过重课业负担，深化课堂教学和育人方式改革，服务高校选拔学生。	区教育局	2022年8月底达标，并长期坚持
	20	根据高考改革的需要，切实加强各级考试机构队伍建设，加强业务培训，不断提高考试队伍的专业化水平和服务能力。加强标准化考点建设以及设备日常维护和升级，搭建覆盖所有标准化考点的国家教育考试专网，完善决策指挥、网上巡查、身份认证、作弊防控、保密室智能监控系统建设，确保标准化考点的数量及应用标准满足组织统一高考和普通高中学业水平考试要求。	区教育局、区人社局、区教体局、区委网信办、市公安局金台分局，	2022年12月底达标，并长期坚持
健全组织领导机制	21	加强党对教育事业的全面领导，把加强高考综合改革基础保障条件作为贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、强化思政建设的基础工作，采取有效措施解决教师、资金、校舍、经费等突出问题。建立健全高考综合改革工作领导机制，按照属地管理、分级负责原则，加强对高考综合改革的组织和统筹协调。	区委办、区政府办、区委组织部、区委宣传部、区委网信办、区委政法委、区教体局、区财政局、区人社局、区住建局等相关部門	长期坚持
	22	落实城乡统一的中小学教师编制标准，科学合理核定教职工编制，加强对普通高中教师编制动态管理，满足高考综合改革需要。把普通高中教育发展作为重要内容纳入当地经济社会发展总体规划，强化政策措施保障，加强沟通协调、过程指导和监督检查。健全经费投入机制，强化改革发展所需经费保障。按照有关规定落实普通高中学校教师招聘、工资待遇等方面的政策。确保教育规划用地和已有校点布局普通高中规划的落实。修订完善普通高中学校建设标准。加强指导、协调相关单位及新闻媒体，加大宣传力度，加强舆论引导，营造良好氛围，引导各方支持改革。	区委宣传部、区委组织部、区委网信办、区委政法委、区教体局、区财政局、区人社局、区住建局	长期坚持

重点工作	序号	任务分解	责任部门	完成时限
健全组织保障 领导机制	23	健全以财政投入为主、其他渠道筹措经费为补的普通高中投入机制。切实落实教育投入主体责任，加大财政投入力度，统筹本级财政及中央、省级一般性转移支付和专项转移支付，支持所属公办普通高中、加强县域普通高中建设发展，切实整体改善普通高中办学条件。各级财政足额落实、及时拨付普通高中公用经费补助资金，保障高考综合改革、课程改革和学校正常运转。	区财政局、区教体局	长期坚持
	24	把完善高考综合改革基础保障条件纳入教育督导考核范围。梳理问题短板，建立工作台账，明确任务分工、工作举措、责任单位 and 完成时限。督导委室根据工作需要，对高考综合改革基础保障条件情况进行适时进行督导，对发现的问题督促限期整改，确保改革顺利推进。	区政府教育督导委员会 会办公室	2022年8月底达标，并长期坚持